

À propos de l'offre d'emploi

L'Université Gustave Eiffel (laboratoire ERUDITE) propose une allocation doctorale en sciences économiques sur les thèmes de la réussite des étudiants et des stéréotypes dans l'enseignement supérieur en France. Cette allocation doctorale est un financement de l'Agence Nationale de Recherche (ANR) par l'intermédiaire du projet D.Clic.

Description du projet

Dans le cadre du Plan d'Investissement d'Avenir 3 (PIA), un appel à projet « Nouveaux Coursus à l'Université » lancé en 2017, a réuni 36 projets dans l'objectif d'adapter l'offre de formation en raison de nouveaux enjeux dans l'enseignement supérieur. Dans ce cadre, l'Université Gustave Eiffel porte le projet D.Clic pour favoriser les réussites étudiantes. Plusieurs dispositifs ont été mis en place afin de diversifier les parcours, développer des dispositifs d'accompagnement des étudiants (tutorat, mise à niveau...) et favoriser l'orientation et la réorientation. Cependant, les dispositifs n'ont pas eu d'impact significatif sur le taux de réussite.

Ainsi, le doctorant élaborera un travail de recherche en économie de l'éducation sur le thème des réussites de l'orientation des étudiants en France. La réussite des étudiants est un enjeu économique majeur. Elle conditionne la productivité et les parcours des futurs travailleurs, alors que les échecs et les sorties précoces de l'enseignement supérieur sont préjudiciables au marché du travail et aux finances publiques. Les recherches produites devront s'atteler à mieux comprendre les déterminants de la réussite et de l'échec des étudiants ainsi que les déterminants du choix de poursuivre ses études ou de l'orientation des étudiants.

Les travaux du doctorant porteront, au moins en partie, sur la façon dont les stéréotypes et les discriminations affectent la probabilité de réussite et l'orientation des étudiants. De nombreux travaux récents considèrent les discriminations « implicites » dans différentes sphères de la vie des individus (emploi, éducation, etc.) et tendent à montrer que les stéréotypes « inconscients » qui en sont à la source sont très répandus. Ce type de discrimination est ainsi potentiellement bien plus courante que les discriminations basées sur les goûts des individus ou que les discriminations dites « statistiques ». Les stéréotypes « inconscients » touchent potentiellement tous les individus et concernent de nombreuses caractéristiques, les plus étudiées étant le genre et l'origine. Ces stéréotypes sont souvent mesurés à partir de « tests d'association implicites ». Certains travaux, s'appuyant sur des expériences naturelles ont montré que les stéréotypes « inconscients » sont parfois très préjudiciables. Dans le domaine de l'emploi, les stéréotypes négatifs des managers envers les travailleurs de certaines origines affectent de façon importante leur façon d'encadrer les équipes et *in fine* la productivité des travailleurs. Dans l'enseignement secondaire, il a également été montré que les préjugés sexistes des enseignants affectent de façon non négligeable la réussite des élèves concernés et leur orientation.

L'objectif premier de ce travail de thèse sera d'évaluer l'effet des stéréotypes inconscients des enseignants sur la réussite des étudiants. Un autre objectif pourra être d'évaluer l'efficacité de dispositifs permettant de lutter contre ce phénomène ou encore d'analyser d'autres déterminants de la réussite des étudiants. Pour ce faire, l'étudiant aura *a minima* accès à certaines données concernant les étudiants de l'Université Gustave Eiffel et pourra également effectuer une demande d'accès aux données administratives du service statistique ministériel de l'Enseignement supérieur et de la recherche (le Systèmes d'information et études statistiques - Sies).

Encadrement et équipe de recherche

Le doctorant sera accueilli au sein de l'ERUDITE et supervisé par Marine de Talancé en collaboration avec Emmanuel Valat. Le laboratoire ERUDITE (Equipe de Recherche sur l'Utilisation des Données

Individuelles en lien avec la Théorie Economique) est un laboratoire bi-site, une partie de l'équipe étant sous la tutelle de l'université Paris-Est Créteil (UPEC) et l'autre de l'université Gustave Eiffel. L'équipe est constituée d'une quarantaine d'enseignants-chercheurs titulaires, de doctorants, de post-doctorants et de chercheurs associés. Le laboratoire est par ailleurs membre et co-fondateur de la Fédération de recherche du CNRS (FR 2042), Théorie et Évaluation des Politiques Publiques (TEPP). Les doctorants de l'ERUDITE dépendent tous de l'école doctorale Organisations Marchés, Institutions (OMI, ED 530). L'environnement du laboratoire permettra au doctorant d'interagir avec des chercheurs en économie appliquée dans différents domaines (travail, santé, éducation, environnement, etc.). Les travaux du doctorant contribueront à l'axe Ville durable et marché du travail ainsi qu'à l'axe Santé et politiques sociales.

A propos de l'Université Gustave Eiffel

L'Université Gustave Eiffel a été créée en 2020 par le rassemblement d'une université (Upem), d'un institut de recherche (Ifsttar), de 3 écoles d'ingénieurs (ESIEE Paris, ENSG, EIVP) et d'une école d'architecture (École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est). L'Université Gustave Eiffel dispose de plusieurs campus, la majorité des formations et laboratoires se situant sur le campus de Marne la Vallée, à cheval sur les villes de Champs-sur-Marne et Noisy-le-Grand. Ce campus accueille 16 000 étudiants. Le laboratoire ERUDITE se situe sur ce campus.

Profil du candidat

- Master en économie ou en économétrie ou en sociologie quantitative.
- Solides connaissances en économie et en économétrie, en particulier dans les domaines de l'économie de l'éducation, du travail et éventuellement de l'évaluation des politiques publiques.
- Maîtrise de l'anglais écrit et parlé.
- Esprit d'équipe et attitude coopérative.
- Une expérience des logiciels économétriques tels que Stata ou R est indispensable.

Conditions de travail

Le candidat bénéficiera d'une allocation doctorale financée par l'ANR, dans le cadre du projet D.Clic à l'Université Gustave Eiffel et ce, pour une durée de trois ans. Il sera accueilli au sein du laboratoire ERUDITE, à l'Université Gustave Eiffel. S'il le souhaite, il pourra également avoir une mission d'enseignement.

Modalité de candidature, date limite et sélection

Les candidats intéressés doivent envoyer

- Un CV ;
- Ses relevés de note de Master 1 et Master 2 ;
- Le mémoire de Master 2 (éventuellement également de Master 1) ;
- Une lettre de motivation expliquant les motivations le conduisant à effectuer un doctorat ;
- Une lettre de recommandation d'un enseignant en Master ;

Les candidatures doivent être envoyées à Marine De Talancé (marine.de-talance@univ-eiffel.fr) et Emmanuel Valat (emmanuel.valat@univ-eiffel.fr).

Les candidatures seront examinées dès réception, la date limite étant le 9 juillet 2025. Les candidats sélectionnés seront reçus pour un entretien. La réponse finale sera envoyée le 18 juillet.